

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$7 + 2 =$	$5 - 1 =$	$4 + 5 =$

سمجھ کر بکس میں + یا - کا نشان بھریں

$3 \square 4 = 7$	$4 \square 4 = 0$
$6 \square 5 = 1$	$7 \square 4 = 3$
$5 \square 0 = 5$	$5 \square 3 = 8$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد جوڑ اور گھٹاؤ (نشانی کے ساتھ)۔ دن 38 اور 42 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: کرن کے پاس 3 چاکلیٹ ہیں اس کی ماں نے اسے 3 چاکلیٹ اور دیئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہو گئی؟ مثال 2: زاہد کے پاس 6 مٹی کے کھلونے تھے اس میں سے چار کھلونے ٹوٹ گئے۔ اب اس کے پاس کتنے کھلونے باقی رہ گئے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 20 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-47

سمجھ کر مناسب عدد میں تصویر □ میں بنائیں

$$1 \text{ apple} + 2 \text{ apples} = 2 \text{ apples} + \boxed{1 \text{ apple}}$$

$$3 \text{ kites} + 2 \text{ kites} = \boxed{} + 3 \text{ kites}$$

$$2 \text{ cups} + \boxed{} = 3 \text{ cups} + 2 \text{ cups}$$

سمجھ کر صحیح عدد □ میں لکھیں

$$3 + 2 = 2 + \boxed{}$$

$$1 + 4 = 4 + \boxed{}$$

$$\boxed{} + 6 = 6 + 3$$

$$2 + 0 = 0 + \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد جوڑ میں ترتیب کے اصول۔ بورڈ کے درمیان میں ایک خط کھینچ کر نیچے دی گئی دونوں مثالوں کو دونوں طرف ایک ایک کر کے لکھیں دونوں کو باری باری حل کریں۔ آخر میں جوڑ کے دونوں عدد جملے پر بچوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے بتائیں کہ جوڑ میں دونوں عدد کو کسی بھی ترتیب میں رکھیں جوڑ کا جواب برابر ہوتا ہے۔ مثال 1: شبنم کے پاس 5 پنسلیں ہیں، آسیہ کے پاس 3 پنسلیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ مثال 2: آسمہ کے پاس 3 پنسلیں اور گیتا کے پاس 5 پنسلیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 21 دیکھیں۔

$$\boxed{} + \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle$$

$$\text{balloon} + \text{balloon} = \boxed{} + \text{balloon}$$

$$\text{apple} + \text{apple} \text{ apple} = \text{apple} \text{ apple} + \boxed{}$$

سمجھ کر صحیح عدد میں لکھیں

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 + 7 & 7 + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 + 4 & 4 + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{} + 5 & 5 + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 + 0 & 0 + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ میں ترتیب کے اصول۔ دن 47 کے مطابق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 21 دکھیں۔

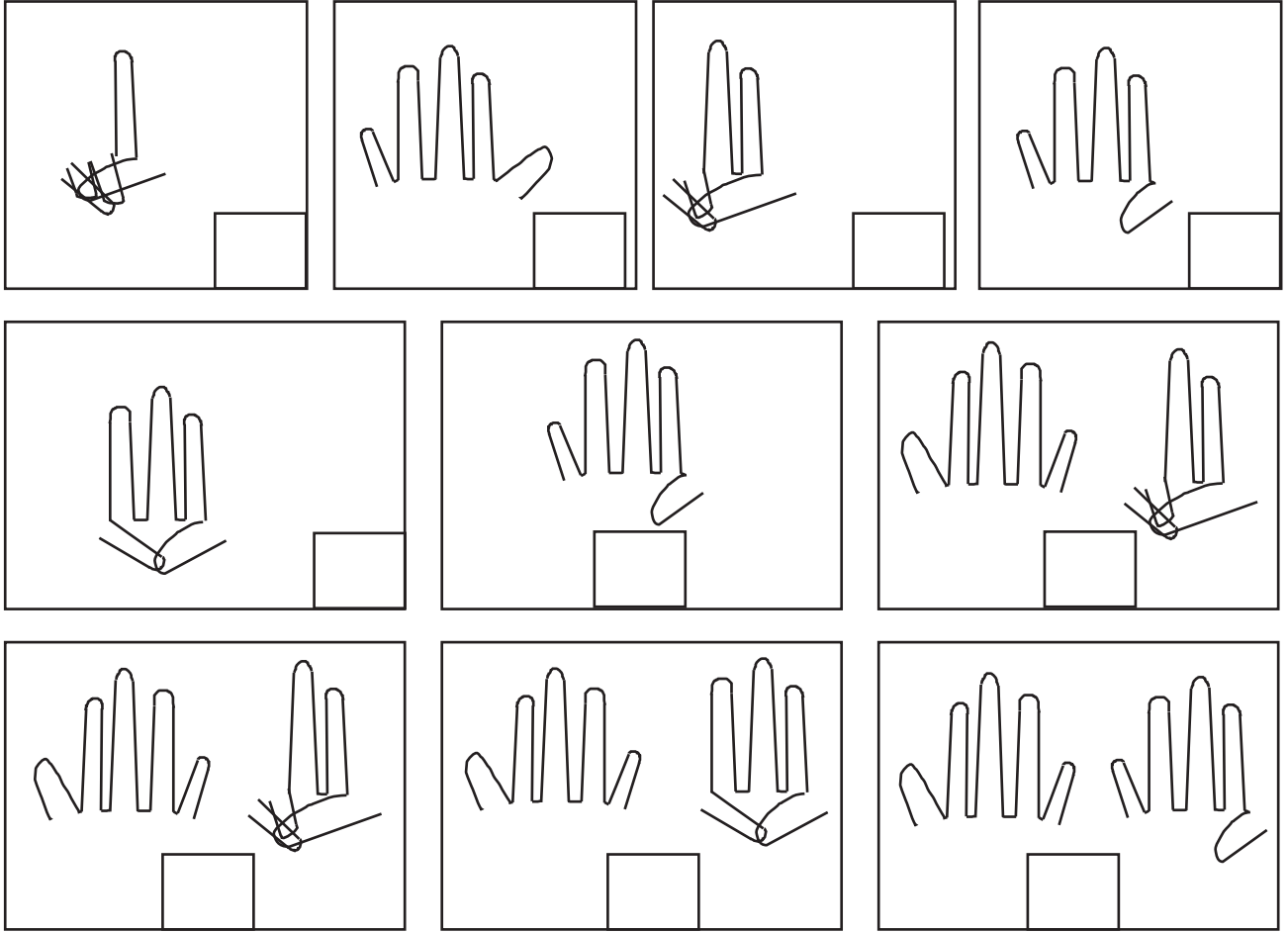
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 49

انگلی گن کر عدد □ میں لکھیں



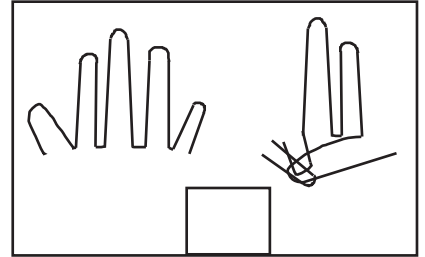
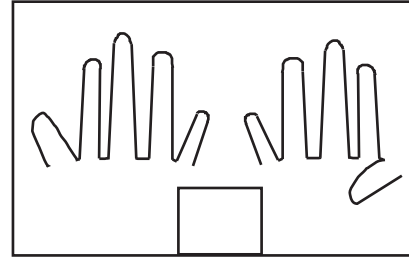
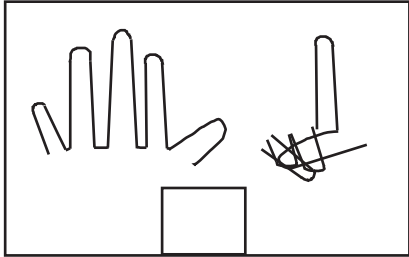
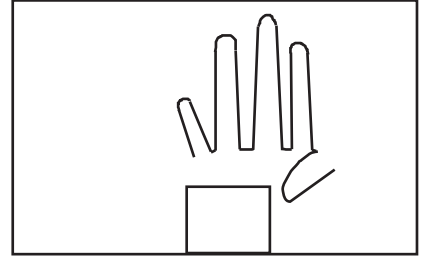
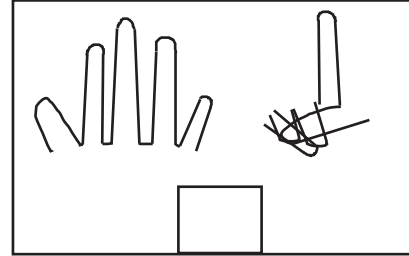
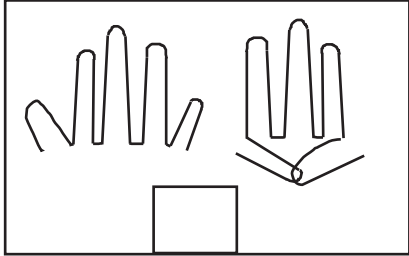
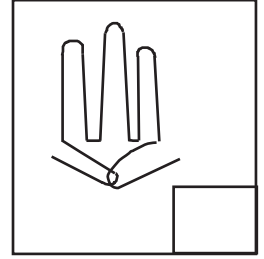
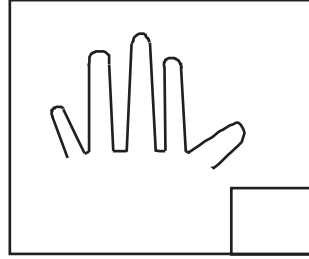
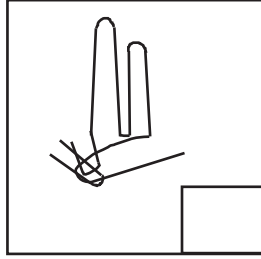
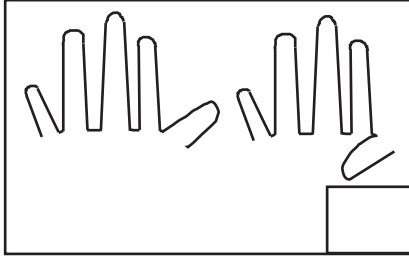
بڑے عدد پر □ کریں

چھوٹے عدد پر ○ کریں

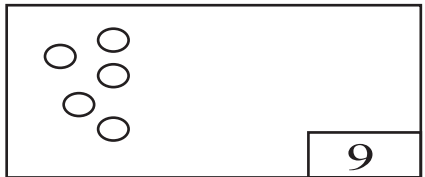
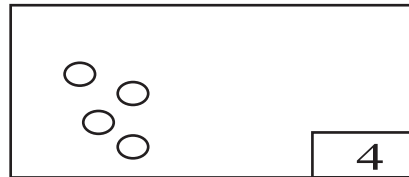
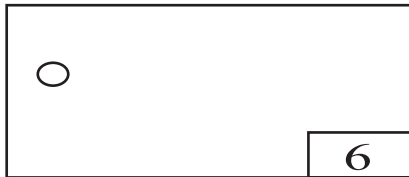
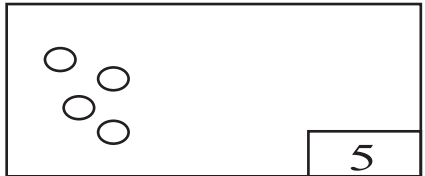
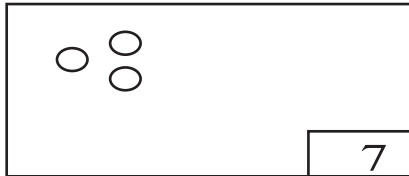
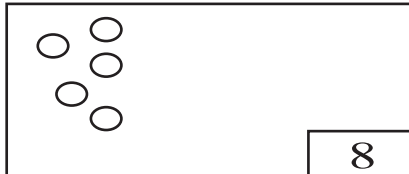
8	7	1	3
3	4	6	5
5	9	7	3

5	3	4	7
6	7	5	8
3	1	9	7

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گنتی (انگلی کی مدد سے)۔ دائیں ہاتھ کی شہادت کی انگلی سے 1 کی شروعات کرتے ہوئے اس ہاتھ میں 5 تک کی گنتی کریں پھر دوسرے ہاتھ میں 6 سے شروعات (شہادت کی انگلی سے) کرتے ہوئے 9 تک جائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 22 دیکھیں۔



عدد کے مطابق دائرہ بنائیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گنتی (انگلی کی مدد سے)۔ دن 49 کے مطابق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 22 دیکھیں۔

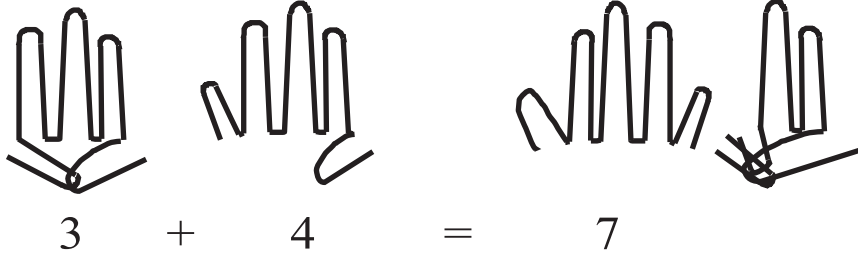
حساب

درجہ-1

تاریخ:

انگلی کی مدد سے جوڑیں

دن-51



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں

$$3 + 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$4 + 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$3 + 0 =$$

$$6 + 2 =$$

$$7 + 2 =$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔ نیچے دی گئی مثال کو پورڈ پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔ مثال کے مطابق دونوں اعداد اور جوڑ کے نشان کو کھڑی شکل میں لکھیں۔ پھر انہیں انگلی کی مدد سے جوڑیں۔ اس کے لئے انگلی لینے کی شروعات دائیں ہاتھ پر اس ترتیب سے کریں: شہادت کی انگلی، بیچ کی انگلی، انگلی، انگوٹھی والی، کاٹی، انگوٹھا۔ ضرورت کے مطابق بائیں ہاتھ پر بھی یہ کام کریں۔ مثال 1: ثانیہ کے پاس 4 پھول ہیں، نصرت کے پاس 3 پھول ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 23 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں

$$2 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$5 + 0 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 1 =$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 کے مطابق کرائیں۔ مثال: فرحت کے پاس 6 سیب ہیں، ریحانہ کے پاس 3 سیب ہیں۔
بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 23 دیکھیں۔

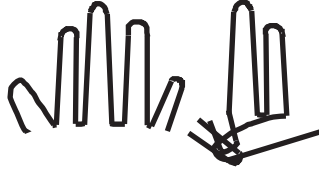
حساب

درجہ-1

انگلی کی مدد سے گھٹائیں

تاریخ:

دن- 53



$$9 - 2 = 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

گھٹائیں

$$7 - 4 =$$

$$5 - 0 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 - 5 =$$

$$6 - 2 =$$

$$4 - 4 =$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے) نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔ مثال کے مطابق دونوں اعداد اور گھٹاؤ کے نشان کو کھڑے شکل میں لکھیں۔ پھر انگلی کی مدد سے گھٹائیں۔ پہلے عدد کے لئے انگلی کی شروعات دائیں ہاتھ پر اس ترتیب سے کریں۔ شہادت کی انگلی، بیچ کی انگلی، انگوٹھی والی انگلی، کافی انگلی، انگوٹھا۔ ضرورت کے مطابق بائیں ہاتھ پر بھی یہ کام کریں۔ دوسرے عدد کے لئے اٹنے ترتیب میں انگلیوں کو بند کریں، پھر بقیہ انگلیوں کو گن کر لکھیں۔ مثال: روی کے پاس 12 گولیاں تھیں اس میں سے اس کے بھائی نے 5 گولیاں لے لیا۔ بتائیے اب روی کے پاس کتنی گولیاں بچی۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 24 دیکھیں۔

حساب انگلی کی مدد سے گھٹائیں

درجہ-1

تاریخ:

دن-54

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان سمجھ کر حل کریں

$$9 - 7 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

$$4 + 0 = \square$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال: ایک دکان میں 8 صابن تھا، اس میں سے 3 صابن فروخت ہو گئے۔ بتائیے اب دکان میں کتنے صابن باقی بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 24 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

انگلی کی مدد سے جوڑیں یا گھٹائیں

دن-55

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

+ یا - کے نشان □ میں بھریں

$$3 \square 2 = 5$$

$$7 \square 4 = 3$$

$$4 \square 0 = 4$$

$$1 \square 3 = 4$$

$$3 \square 2 = 1$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 اور 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: سلیم کے پاس 5 پتنگیں ہیں، کلیم کے پاس 4 پتنگیں ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پتنگے ہیں۔ مثال 2: منی کے پاس 9 جامن تھے ان میں سے وہ 3 جامن کھا گئی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے جامن بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 25 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان سمجھ کر حل کریں

$$8 - 5 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 اور 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: وسم کے پاس 7 انڈے ہیں رحیم کے پاس 2 انڈے ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے انڈے ہیں۔ مثال 2: ایک درخت پر 8 کبوتر بیٹھے ہیں، تھوڑی دیر بعد اس میں سے 3 کبوتر اڑ گئے۔ بتائیے اب اُس درخت پر کتنے کبوتر ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 25 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-57

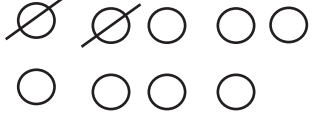
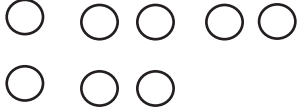
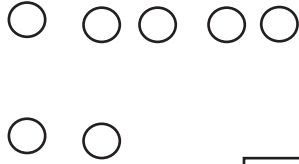
الگ الگ طریقے سے عدد 3 بنائیں

	
2 + = 3	3 + = 3
1 + = 3	0 + = 3

الگ الگ طریقے سے عدد 5 بنائیں

	
4 + = 5	2 + = 5
3 + = 5	4 + = 5
5 + = 5	0 + = 5

عدد کے مطابق دائرہ کو کاٹیں

		
2	4	6

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: ایک عدد کو الگ الگ طریقے سے بنانا۔ مثال: مٹی کے پاس 7 گیندیں ہیں وہ اس 7 گیندوں کا نصف اور سملہ کے درمیان تقسیم کرنا چاہتا ہے۔ مٹی اس سات گیندوں کو الگ الگ کئی طریقوں سے دونوں کے درمیان تقسیم کر سکتی ہے۔ بورڈ پر 7 گیند بنائیں۔ 7 گیندیں اگر وہ نصرت کو 3 گیند دیتی ہے تو سملی کو کتنے گیند دے گی؟ بورڈ پر تین گیندوں کو ڈھک کر باقی بچے گیندوں کو گنیں، 4 گیند۔ لہذا مٹی سملی کو 4 گیندیں دے گی۔ $3+4=7$ ۔ اسی طریقے سے 7 کو دو الگ الگ اعداد میں تقسیم کر کے بچوں کو بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 26 دیکھیں۔

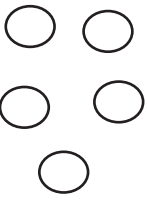
الگ الگ طریقے سے عدد 6 بنائیں

     									
5	+		=	6	4	+		=	6
3	+		=	6	2	+		=	6
1	+		=	6	6	+		=	6
0 + = 6									

الگ الگ طریقے سے عدد 7 بنائیں

									
7 + = 7					5 + = 7				
4 + = 7					7 + = 7				
6 + = 7					3 + = 7				
1 + = 7					2 + = 7				

عدد کے مطابق میں گولے بنائیں

					
	7		8		5

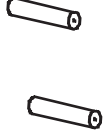
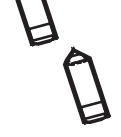
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد کو الگ الگ طریقوں سے بنانا۔ دن 57 کے مطابق کرائیں۔ (دیگر اعداد کے لئے)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 26 دیکھیں۔

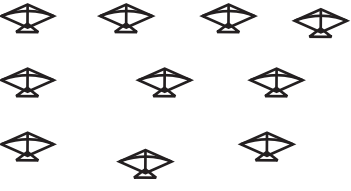


10	10	11	12
			
10	10	10	2

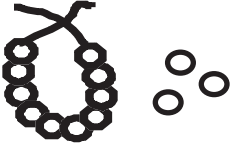
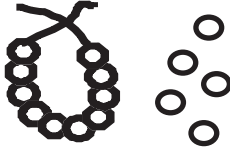
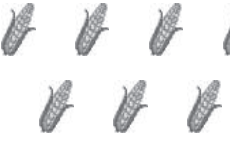
بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں۔ پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں

		
کھلا	بنڈل	کھلا

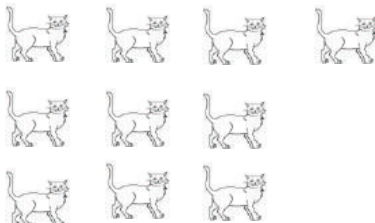
دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں

		
کھلا	بنڈل	کھلا

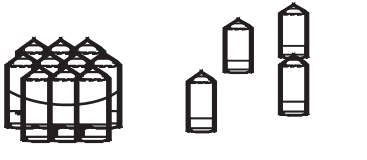
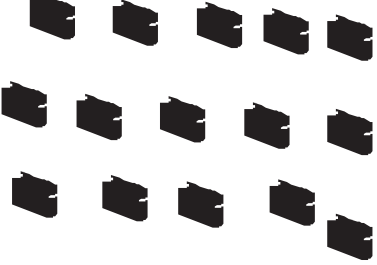
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 10, 11, 12۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی فہم (i) گنتی، پہچان، تحریر۔ (ii) پہلے، بعد کے عدد۔ (iii) کم، زیادہ (دو۔ دو اعداد میں، < یا > کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے)۔ (iv) بورڈ پر اعداد کو بنا کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا۔ ان چار مرحلوں میں کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

 10 3	13	 10 4	14
 10 5	15	 10 6	16

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے □ میں لکھیں

 بنڈل کھلا	 بنڈل کھلا	 بنڈل کھلا
---	--	---

گنتیں اور صحیح عدد پر ○ کریں

 10 14 13	 14 8 13	 15 14 9
--	--	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 13, 14, 15۔ پہلے عدد 10 سے 12 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 13, 14, 15 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چار مراحل میں کرائیں۔

نوٹ: اعادہ میں بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ سوال و جواب کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

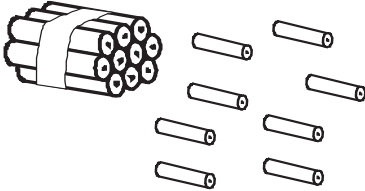
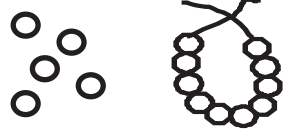
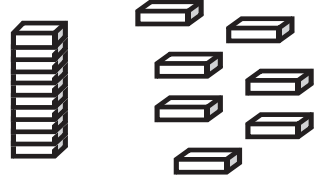
تاریخ:

گنتیں اور لکھیں

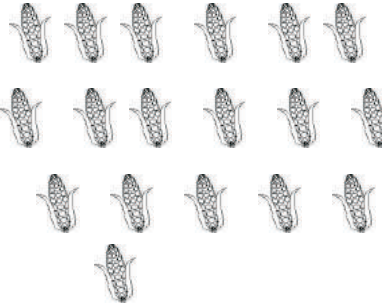
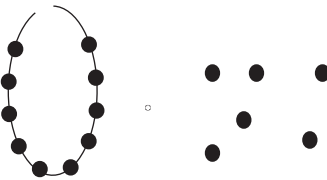
دن-61

 10 6	16  10 7	17  10 8
--	---	---

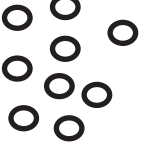
بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے □ میں لکھیں

 کھلا بنڈل	 کھلا بنڈل	 کھلا بنڈل
--	---	---

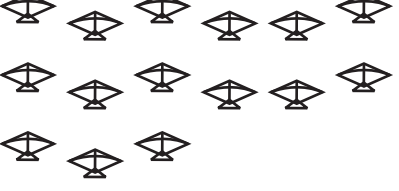
گنتیں اور صحیح عدد پر ○ کریں

 11 18 17	 16 18 15	 11 14 17
---	---	---

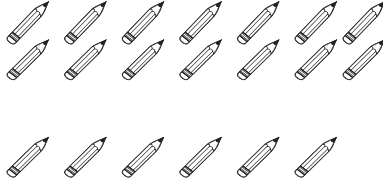
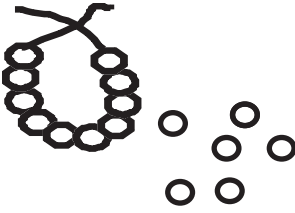
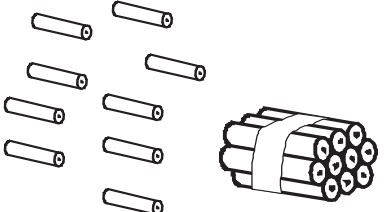
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 16, 17, 18۔ پہلے عدد 11 سے 15 کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 16, 17, 18 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ سوال و جواب کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

 10	 9	19
 10	 10	20

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں

 بنڈل کھلا	 بنڈل کھلا	 بنڈل کھلا
---	--	---

گنتیں اور صحیح عدد پر ○ کریں

 10 19 20	 16 8 17	 10 20 19
---	--	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 19 اور 20۔ پہلے عدد 11 سے 18 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 19، 20 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ (2) اجتماعی شکل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-63

درمیان کا
عدد لکھیں

6		8
---	--	---

ٹھیک بعد کا
عدد لکھیں

7	
---	--

ٹھیک پہلے کا
عدد لکھیں

	3
--	---

2		4
---	--	---

4	
---	--

	6
--	---

16		18
----	--	----

11	
----	--

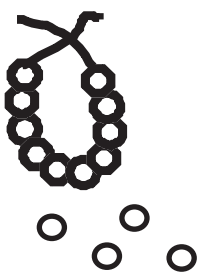
	20
--	----

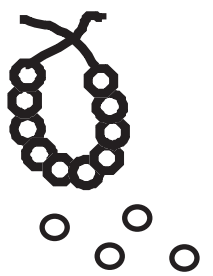
5		7
---	--	---

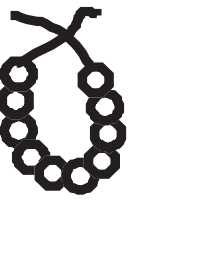
14	
----	--

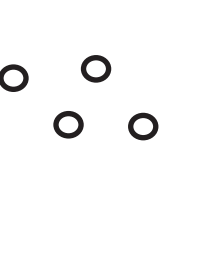
	10
--	----

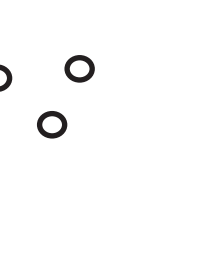
عدد کے مطابق دائرہ بنائیں یا کاٹیں

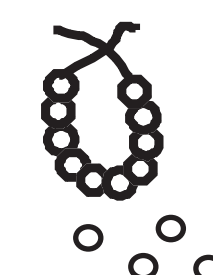
	19
---	----

	11
---	----

	20
---	----

	10
---	----

	0
---	---

	15
---	----

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ۔ عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ چاروں مرحلوں میں کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

فرق _____	

فرق _____	

فرق _____	

فرق _____	

نشان سمجھ کر مناسب عدد میں لکھیں

	<	5
----------------------	---	---

11	>	
----	---	----------------------

	<	4
----------------------	---	---

17	<	
----	---	----------------------

	<	8
----------------------	---	---

	>	9
----------------------	---	---

	<	6
----------------------	---	---

	>	14
----------------------	---	----

	<	10
----------------------	---	----

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ مثال 8 اور 13 میں)۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے دونوں اعداد کی گنتی، پہچان اور تحریر کریں۔ دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کر کے (پہلے دس کا بنڈل پھر کھلے چیزوں میں) چھوٹے اور بڑے عدد معلوم کریں۔ بچوں کو سمجھائیں کہ جس میں چیزیں پہلے ختم ہوگی وہ چھوٹے عدد اور جس میں چیزیں بچی رہ جائیں گی وہ بڑے عدد ہوں گے۔ پھر فرق نکالیں اور بچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے بقیہ چیزوں کو گنیں۔ دونوں اعداد کے آپسی تعلق کو فرق کے ساتھ جوڑ کر بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

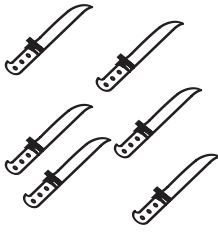
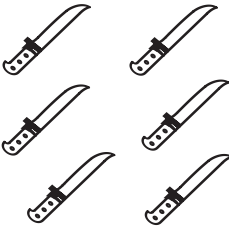
حساب

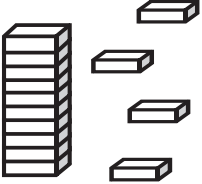
درجہ-1

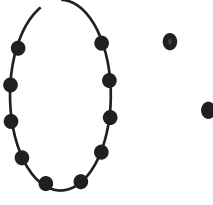
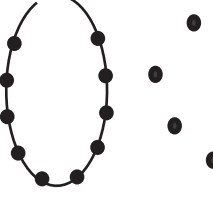
تاریخ:

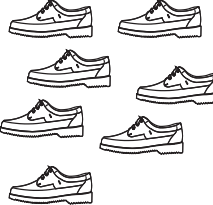
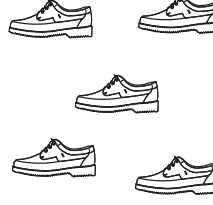
دن-65

دائرہ میں <، > یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں

	
○	
فرق _____	

	
○	
فرق _____	

	
○	
فرق _____	

	
○	
فرق _____	

نشان سمجھ کر مناسب عدد ○ میں لکھیں

< 10	17 >	< 3
13 <	< 19	> 1
< 10	> 16	< 20

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے عدد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 64 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 12 اور 17 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

سب سے چھوٹے عدد ○ میں اور سب سے بڑے عدد □ میں لکھیں

دن-66

18	17	12	9
----	----	----	---

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

4	9	12	7
---	---	----	---

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

15	12	19	17
----	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

14	18	16	20
----	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

10	8	3	5
----	---	---	---

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

13	10	8	1
----	----	---	---

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

20	15	11	16
----	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

12	14	6	18
----	----	---	----

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

6	12	19	3
---	----	----	---

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

دائرہ میں < ، > یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

15	○	18
فرق _____		

13	○	18
فرق _____		

17	○	14
فرق _____		

12	○	16
فرق _____		

19	○	19
فرق _____		

12	○	9
فرق _____		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے۔ سب سے بڑے اعداد (بورڈ پر)۔ (مثال: 20, 14, 7, 12 میں) چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر ہر ایک عدد میں دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں پر گفتگو کریں۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کر کے (پہلے دس کا بنڈل، پھر کھلی چیزوں میں) (سب سے چھوٹا اور بڑا عدد پتہ کریں۔ جس عدد میں دس کا بنڈل سب سے زیادہ ہو وہ سب سے بڑا عدد اور جس میں دس کا بنڈل سب سے کم ہو وہ سب سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔ دس کا بنڈل برابر ہونے پر کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہیں۔ سب سے چھوٹا عدد پر دائرہ اور سب سے بڑا عدد پر بکس (چوکور) بنائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-67

بڑے عدد پر ☐ بنائیں

9	12	20	16
13	17	14	18
20	15	10	13

چھوٹے عدد پر ☐ بنائیں

17	14	21	13
13	18	10	15
11	9	17	8

سب سے چھوٹے عدد ☐ میں اور سب سے بڑے عدد ☐ میں لکھیں

12	15	11	8
----	----	----	---

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

14	19	13	8
----	----	----	---

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

5	17	20	16
---	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

18	15	9	8
----	----	---	---

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

10	17	6	18
----	----	---	----

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

7	17	10	19
---	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

19	16	10	9
----	----	----	---

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

11	18	19	17
----	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

8	15	20	18
---	----	----	----

سب سے چھوٹے عدد ☐

سب سے بڑے عدد ☐

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے۔ سب سے بڑے اعداد (بورڈ پر)۔ دن 66 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 8, 13, 5, 17 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

9	7	13

بڑھتی ترتیب

8	15	12

بڑھتی ترتیب

14	10	16

بڑھتی ترتیب

5	9	15

بڑھتی ترتیب

13	17	7

بڑھتی ترتیب

16	7	19

بڑھتی ترتیب

16	8	11

بڑھتی ترتیب

20	8	18

بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

17	20	19	18
----	----	----	----

--	--	--	--

12	15	13	14
----	----	----	----

--	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ (مثال: 14, 5, 9 میں) دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتی ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔ دونوں اعداد کے دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے چھوٹے اعداد شروع کے باکس میں، اُس سے تھوڑا بڑا عدد بیچ کے باکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے باکس میں لکھیں۔ پھر بڑھتی ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

دن-69

8	4	10

بڑھتی ترتیب

6	13	10

بڑھتی ترتیب

13	9	15

بڑھتی ترتیب

5	8	1

بڑھتی ترتیب

8	7	6

بڑھتی ترتیب

11	9	5

بڑھتی ترتیب

10	6	8

بڑھتی ترتیب

2	10	8

بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

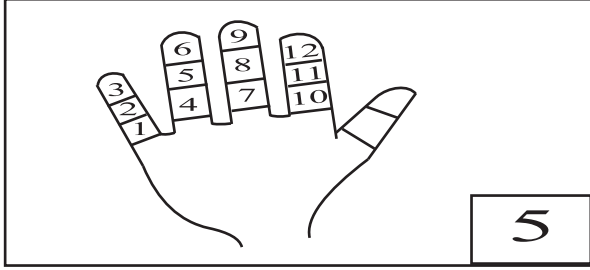
11	14	13	12
----	----	----	----

--	--	--	--

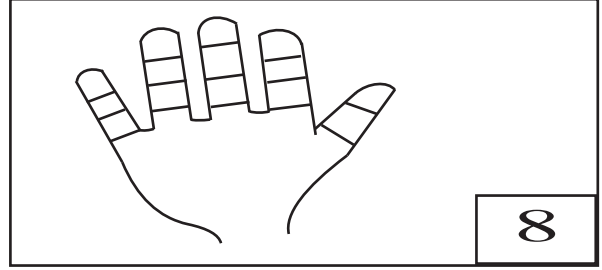
7	9	8	10
---	---	---	----

--	--	--	--

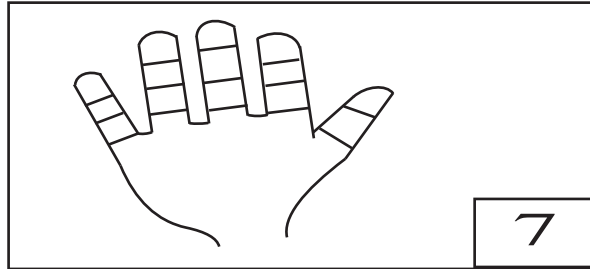
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 68 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 14, 5, 18 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔



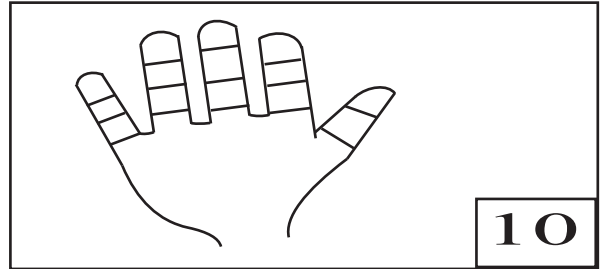
5



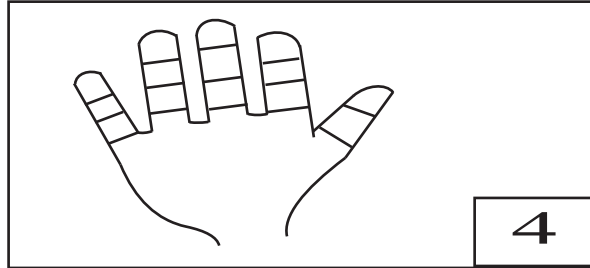
8



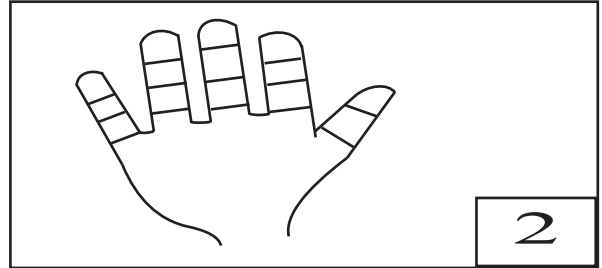
7



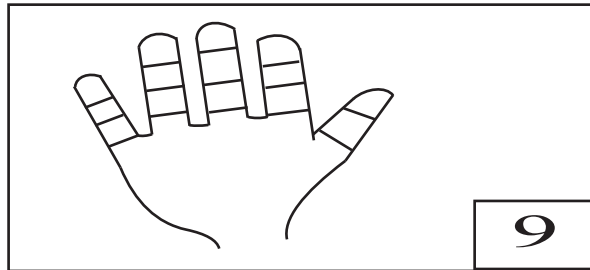
10



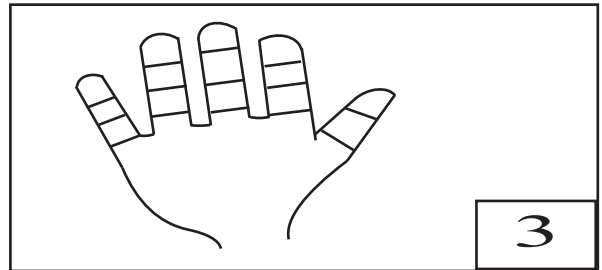
4



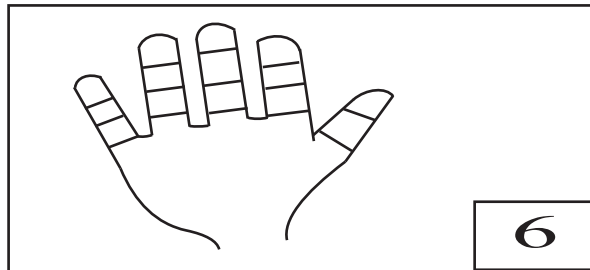
2



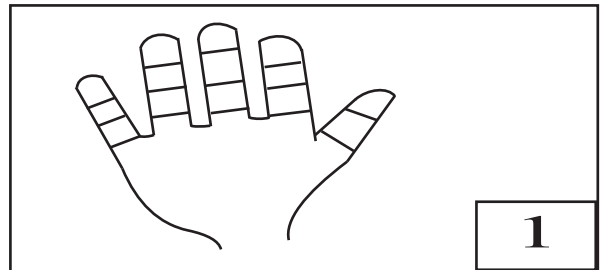
9



3



6



1

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 10 تک)۔ دائیں ہاتھ کی کافی انگلی کے نیچے انگلی کٹ پر 1 کی گنتی کرتے ہوئے آگے کی گنتی کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

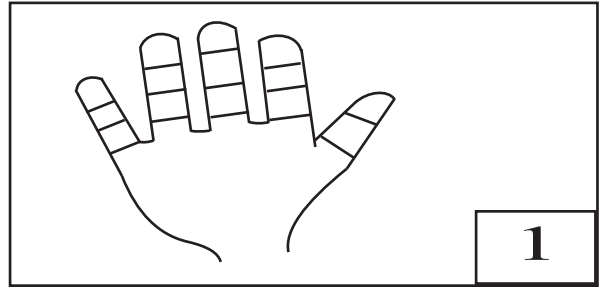
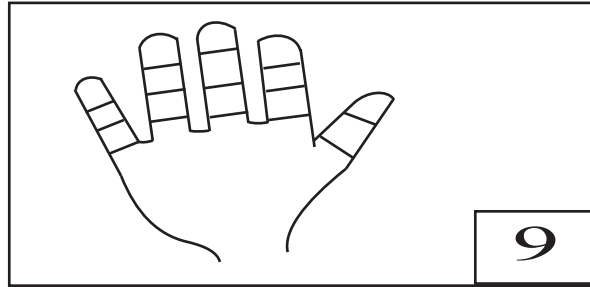
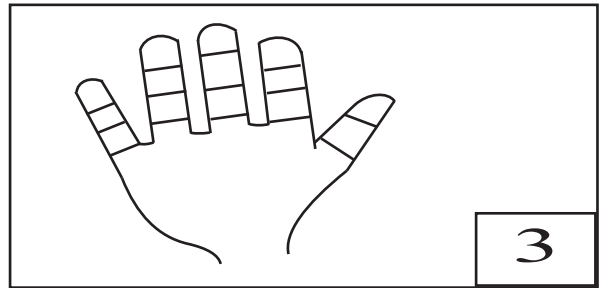
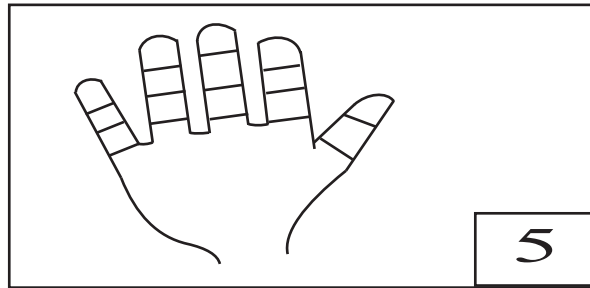
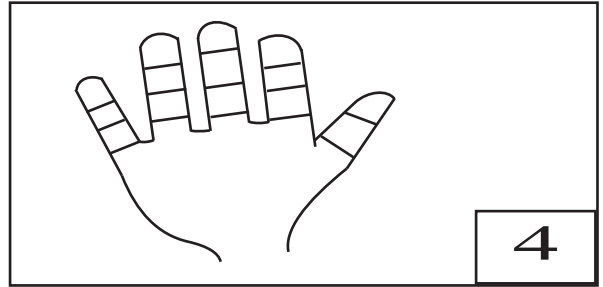
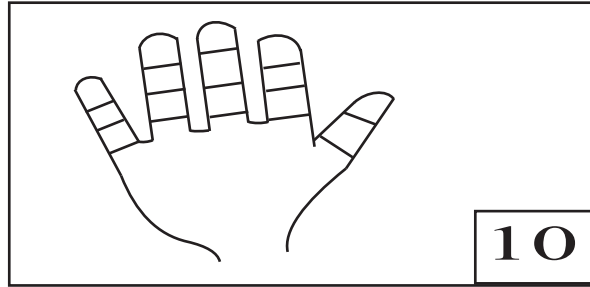
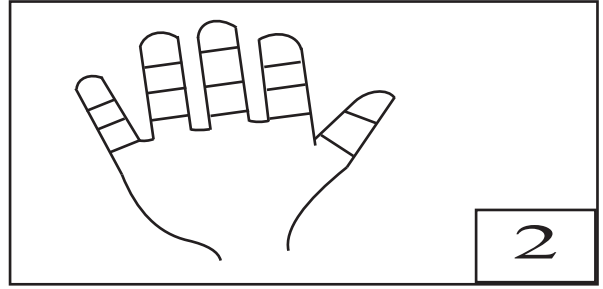
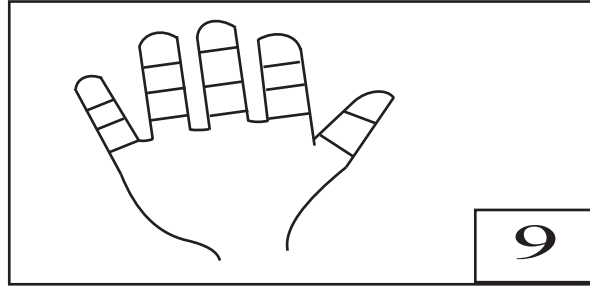
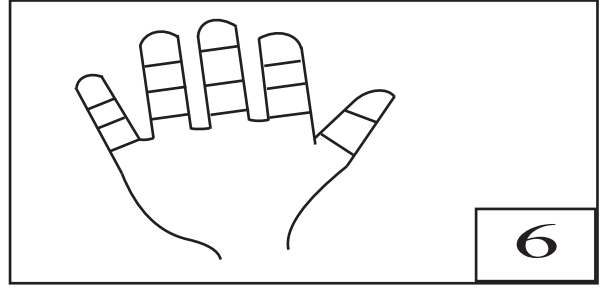
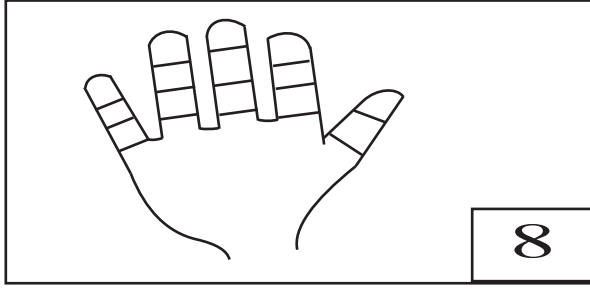
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 71

عدد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر ✓ کریں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 10 تک)۔ دن 70 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

دیئے گئے اعداد سے شروع کرتے ہوئے اُلٹی گنتی لکھیں

10	8	5	6
--	---	---	---

جوڑیں

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: اُلٹی گنتی (بورڈ پر، 20 تک میں)۔ بورڈ پر 1, 2, 3, 4 17, 18, 19, 20 تک شروع، کھڑے (اوپر سے نیچے) پھر پٹ کی شکل (بائیں سے دائیں) میں لکھ کر پہلے خود پڑھیں، پھر بچوں کو بیچ۔ بیچ میں سے ایک۔ ایک عدد دے کر وہاں سے اُلٹی گنتی کرنے کی مشق کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 29 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 73

دیئے گئے اعداد سے شروع کرتے ہوئے اُلٹی گنتی لکھیں

10									
7									
9									
4									

جوڑیں

$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: اُلٹی گنتی (بورڈ پر، 20 تک میں)۔ دن 72 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 29 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

سب سے چھوٹا عدد پر ○ اور سب سے بڑا عدد پر □ بنائیں

2	8	4	9
1	3	10	4
7	2	5	1
3	4	9	7
3	10	2	6
5	6	8	3

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر اُسے حساب میں بدل کر (کھڑی شکل میں) اُس کا جواب پہلی چیز سے پھر انگلی کٹ کے ذریعہ کرائیں۔ انگلی کٹ سے کرانے کی سرگرمی: دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلا عدد کا کافی انگلی کے نیچے کٹ کے نیچے سے شروع کر، آگے کی گنتی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرا عدد کے لئے طے انگلی کٹ تک جائیں۔ (مثال: 2+4 میں 2 پہلا عدد اور 4 دوسرا عدد ہے)۔ مثال: رادھا کے پاس 3 پھول ہے، میرا کے پاس 5 پھول ہے۔ بتائیے، دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 30 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-75

انگلی کٹ کی مدد سے جوڑیں

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

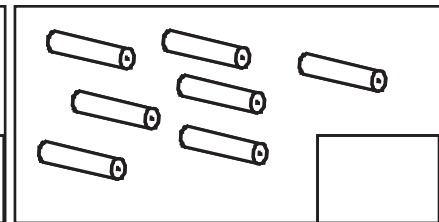
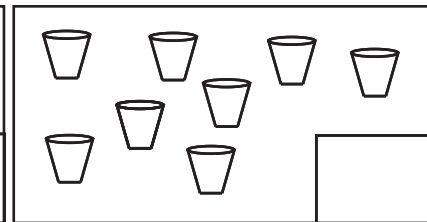
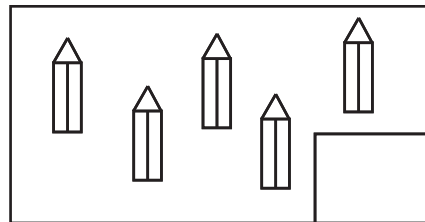
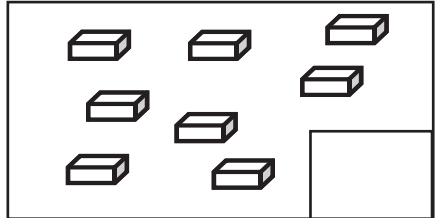
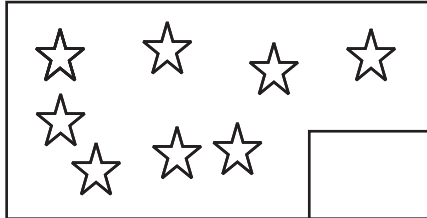
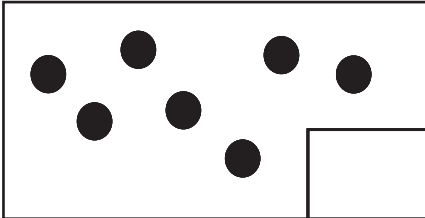
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

گنیں اور لکھیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: راغب کے پاس 4 پینسل ہیں، شاکے کے پاس 3 پینسل ہیں۔ بتائیں، دونوں کے پاس کل کتنے پینسل ہیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 30 دیکھیں۔

حساب انگلی کٹ کی مدد سے گھٹائیں

درجہ-1

تاریخ:

دن-76

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں

$$9 - 7 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$1 + 8 = \boxed{}$$

$$6 - 6 = \boxed{}$$

$$4 - 3 = \boxed{}$$

$$4 + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر اُسے حساب میں بدل کر (کھڑی شکل میں) اُس کا جواب پہلی چیز سے، پھر انگلی کٹ کے ذریعہ کرائیں۔ انگلی کٹ سے کرانے داسر گرمی: دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلا عدد کو کافی انگلی کے نیچے کٹ کے نیچے سے شروع کر، اُلٹی گنتی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرے عدد کے لئے طے انگلی کٹ جائیں۔ (مثال: 8-6 میں 8 پہلا عدد اور 6 دوسرا عدد ہے)۔ مثال: راغب کے پاس 8 کچے تھے، اُن میں اس کا بھائی ثاقب نے 6 کچے لے لیا۔ بتائیں، اب اُس کے پاس کتنے کچے بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 31 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-77

انگلی کٹ کی مدد سے گھٹائیں

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں

$$10 - 5 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$8 + 1 = \boxed{}$$

$$9 - 9 = \boxed{}$$

$$4 - 1 = \boxed{}$$

$$7 + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: راغب کی دکان میں 7 برفیاں تھیں، اُن میں سے 4 برفیاں فروخت ہو گئیں۔ بتائیں، اب اُس کی دکان میں کتنی برنی بچی۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 31 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

صحیح ملان کریں

6 - 3	4	5 - 2
9 - 5	2	3 - 1
4 - 2	3	6 - 2

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: شیم کے پاس دو بکریاں ہیں، شبانہ کے پاس 6 بکریاں ہیں۔ بتائیے، دونوں کے پاس کل کتنی بکریاں ہیں؟ مثال 2: ناقب کے پاس 8 کچے تھے، اُن میں سے اس کا بھائی عاقب نے 5 کچے لے لیا۔ بتائیے، اب اس کے پاس کتنے کچے بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

حساب
ملان کریں

درجہ-1
تاریخ:

دن- 79

$$5 - 2$$

4

$$6 - 4$$

$$8 - 4$$

2

$$7 - 4$$

$$3 - 1$$

3

$$9 - 5$$

جوڑیں یا گھٹائیں

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

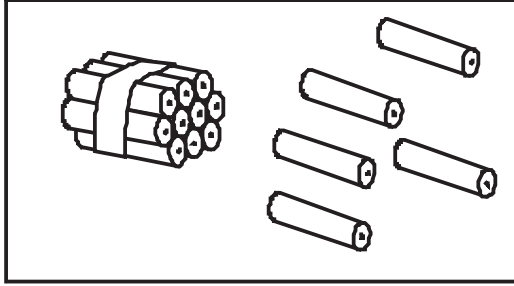
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

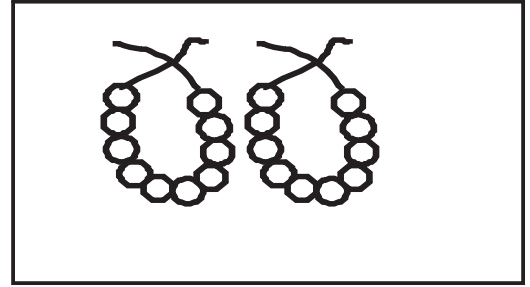
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

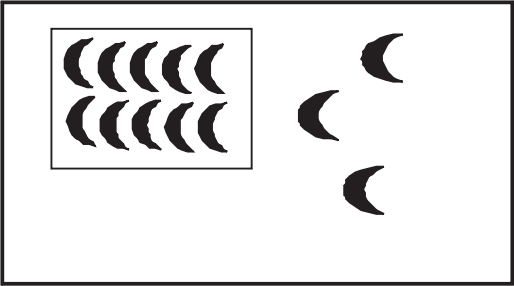
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگریزی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: راغب کے کھیت میں 3 گائیں ہیں، ثاقب کے کھیت میں 7 گائیں ہیں۔ دونوں کے کھیت میں کل کتنی گائیں ہیں؟ مثال 2: ثنا کی امی کے پاس 9 روٹیاں تھیں، ان میں انھوں نے 7 روٹیاں بچوں کے بیچ بانٹ دیں۔ بتائیے، اب اُس کی امی کے پاس کتنی روٹیاں بچیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔



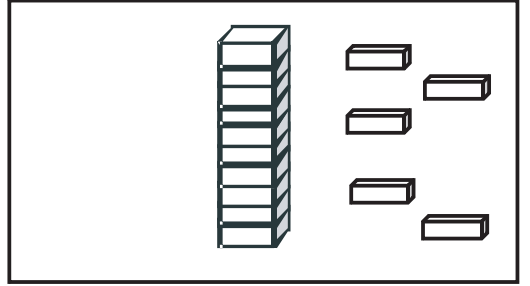
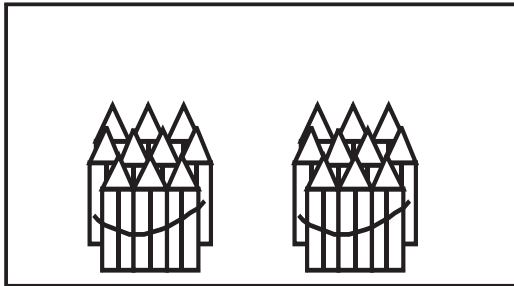
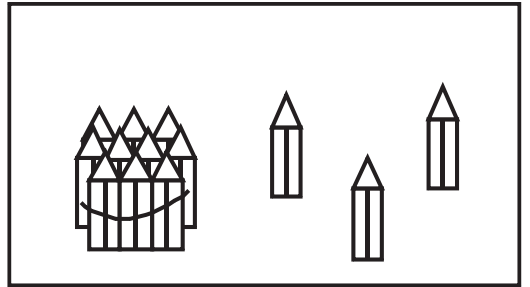
13



20



15



اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

16	19	18	17
----	----	----	----

16			
----	--	--	--

10	13	11	12
----	----	----	----

10			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 11 سے 20 (بار بار)۔ عدد 11 سے 20 تک کاربہرسل چاروں مرحلوں کو لے کر کرنا ہیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

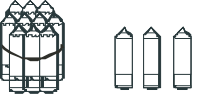
حساب

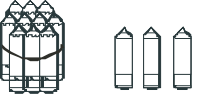
درجہ-1

تاریخ:

دن-81

دائرہ میں < ، > کا نشان بھریں اور فرق نکالیں

	
فرق	

	
فرق	

	
فرق	

	
فرق	

	
فرق	

	
فرق	

نشان سمجھ کر ○ میں مناسب عدد لکھیں

○ > 7

○ > 16

○ < 18

16 < ○

○ < 9

11 < ○

14 < ○

2 > ○

12 > ○

○ < 10

4 > ○

○ > 19

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 64 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 17 اور 14 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

سب سے چھوٹا عدد ○ میں اور سب سے بڑا عدد □ میں لکھیں

19	15	11	8
----	----	----	---

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

5	10	13	8
---	----	----	---

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

16	13	20	17
----	----	----	----

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

14	16	17	13
----	----	----	----

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

14	8	2	5
----	---	---	---

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

17	10	8	11
----	----	---	----

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

10	17	11	11
----	----	----	----

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

14	17	9	15
----	----	---	----

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

7	12	19	3
---	----	----	---

○ سب سے چھوٹا عدد
□ سب سے بڑا عدد

دائرہ میں < ، > یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں

16	○	18
فرق		

15	○	20
فرق		

18	○	14
فرق		

13	○	17
فرق		

10	○	10
فرق		

13	○	9
فرق		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد سب سے چھوٹا، سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 66 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 20، 13، 9، 10 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-83

دیئے گئے اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

7 5 11 ↑ بڑھتی ترتیب	6 13 10 ↑ بڑھتی ترتیب
12 8 14 ↑ بڑھتی ترتیب	3 7 13 ↑ بڑھتی ترتیب
17 16 15 ↑ بڑھتی ترتیب	15 5 20 ↑ بڑھتی ترتیب
15 5 10 ↑ بڑھتی ترتیب	2 18 8 ↑ بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

17 20 19 18 →	
5 3 4 2 →	

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 68 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 10, 6, 19 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی ۱۴ دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

صحیح میلان کریں

$$2 + 4$$

9

$$9 - 0$$

7

$$1 + 6$$

6

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگری کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 1 کامران کے پاس 5 امرود ہیں، اُس کے پاپائے اُسے 4 امرود مزید دے دیئے۔ بتائیں، اب اس کے پاس کل کتنے امرود ہو گئے۔ مثال: 2: سائرہ کے پاس 9 غبارے تھے، ان میں سے 6 غبارے اُڑ گئے۔ اب بتائیے سائرہ کے پاس کتنے غبارے بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

جوڑیں یا گھٹائیں

دن-85

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

17	20	18	19
----	----	----	----

0	2	3	1
---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: عاقب کے پاس 4 کیلے ہیں اُس کے پاپانے اسے 6 کیلے مزید دے دیئے، اب اس کے پاس کل کتنے کیلے ہو گئے؟ مثال 2: بگشن کے پاس 10 پتنگیں تھیں، اُن میں 7 پتنگے اڑ گئیں۔ بتائیں، اب اس کے پاس کتنی پتنگیں بچیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔



2 4 8

گھٹی ترتیب

10 1 20

گھٹی ترتیب

15 13 19

گھٹی ترتیب

19 16 13

گھٹی ترتیب

20 13 18

گھٹی ترتیب

10 15 12

گھٹی ترتیب

13 9 17

گھٹی ترتیب

12 5 7

گھٹی ترتیب

< ، > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

10 ○ 15

18 ○ 13

10 ○ 11

_____ فرق

7 ○ 9

19 ○ 16

17 ○ 20

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ (مثال: 14, 17, 9 میں) دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ گھٹتے ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔ دونوں اعداد کے دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے بڑا عدد شروع کے بکس میں، اُس سے تھوڑا چھوٹا عدد درمیان کے بکس میں اور سب سے چھوٹا عدد آخر کے بکس میں لکھیں۔ پھر گھٹتے ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-87

اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھیں



13 2 15

گھٹتی ترتیب

12 20 13

گھٹتی ترتیب

10 5 11

گھٹتی ترتیب

7 16 10

گھٹتی ترتیب

11 20 13

گھٹتی ترتیب

15 17 16

گھٹتی ترتیب

15 3 10

گھٹتی ترتیب

15 3 10

گھٹتی ترتیب

اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھیں

11	14	13	12				
6	7	9	8				
18	15	16	17				

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: اعداد کو گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 86 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 13, 8, 20 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دکھیں۔

5 2 16

گھٹی ترتیب

13 20 15

گھٹی ترتیب

12 16 8

گھٹی ترتیب

10 17 14

گھٹی ترتیب

19 9 10

گھٹی ترتیب

6 19 13

گھٹی ترتیب

11 13 8

گھٹی ترتیب

19 7 12

گھٹی ترتیب

سب سے چھوٹا عدد کے اوپر ○ اور سب سے بڑا عدد کے اوپر □ بنائیں

11 12 13 14

11 5 10 20

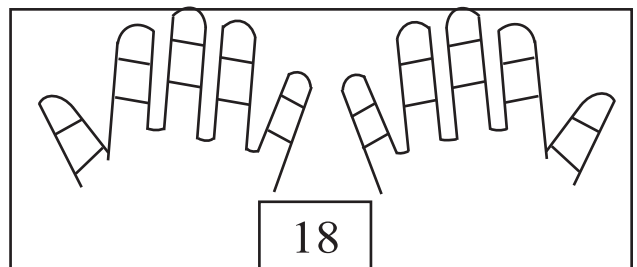
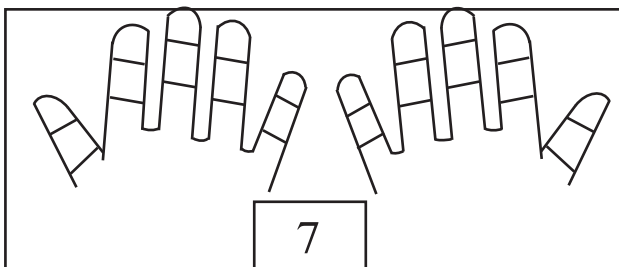
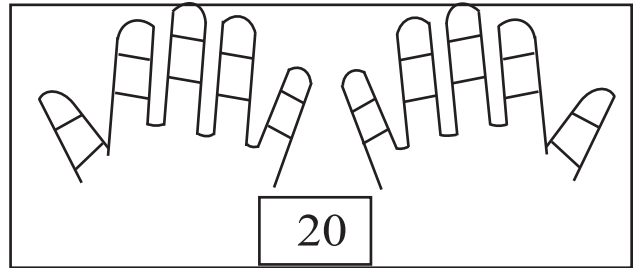
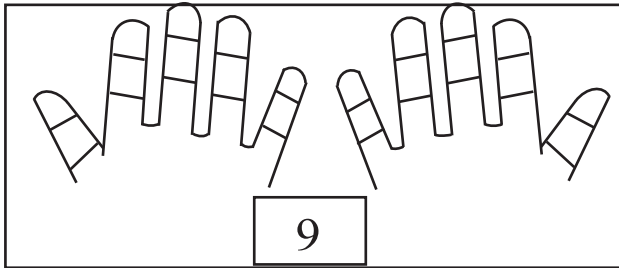
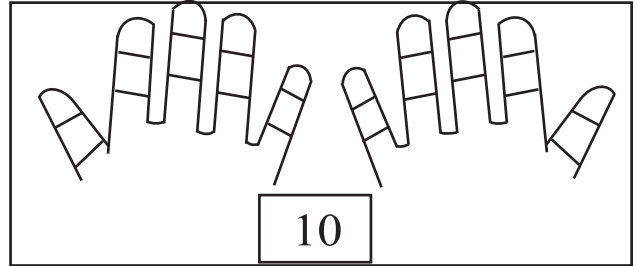
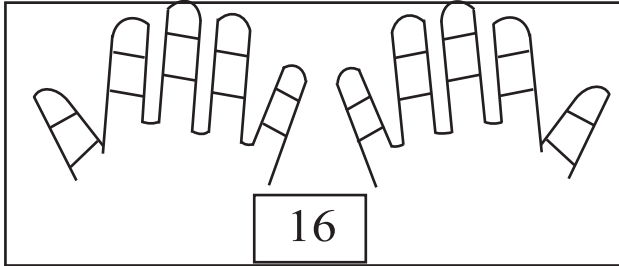
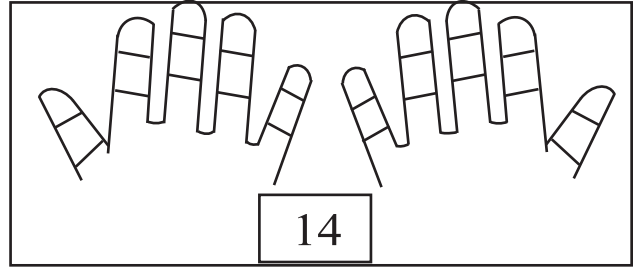
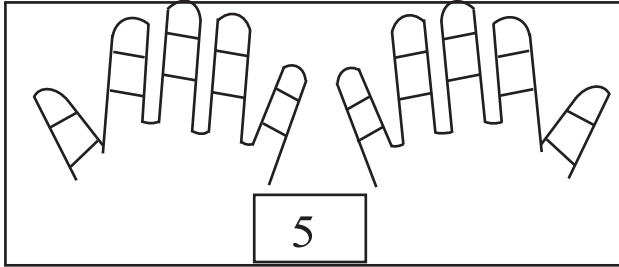
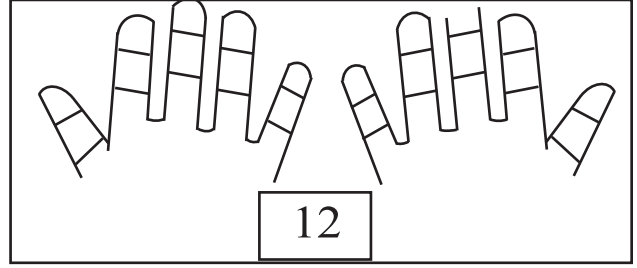
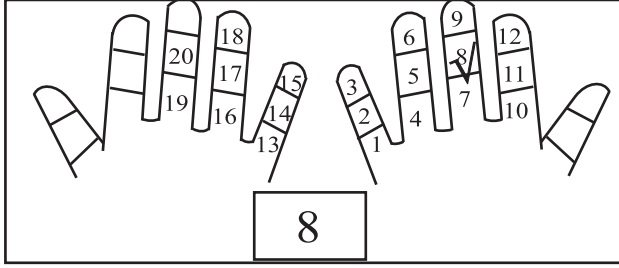
1 13 15 19

2 8 15 12

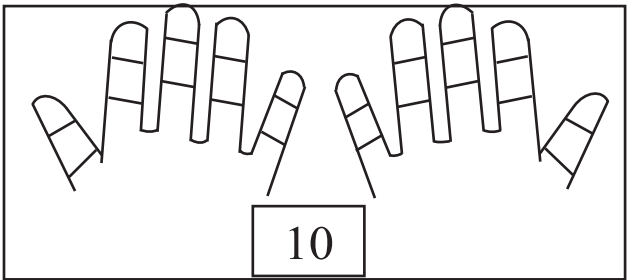
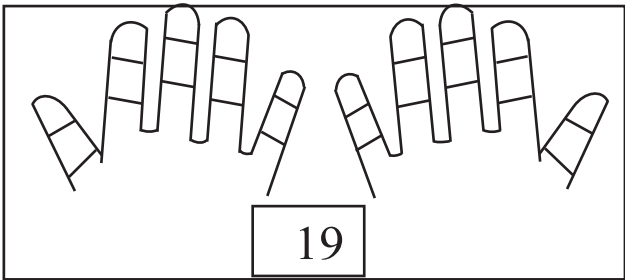
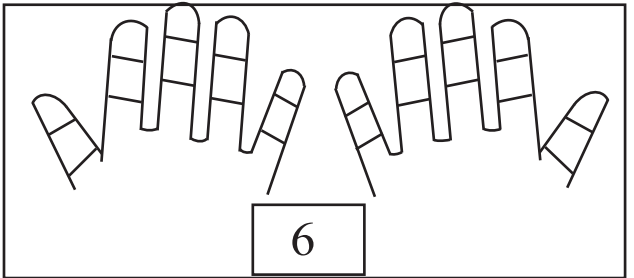
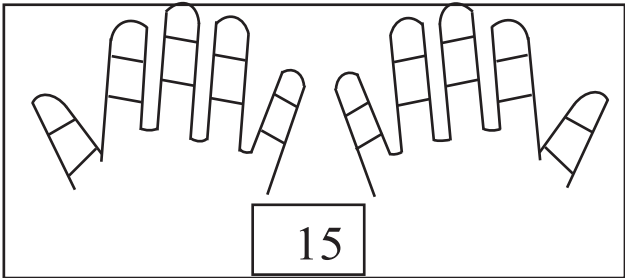
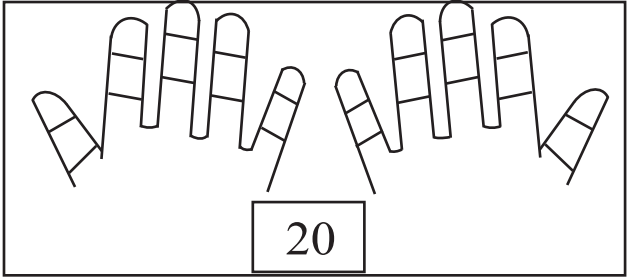
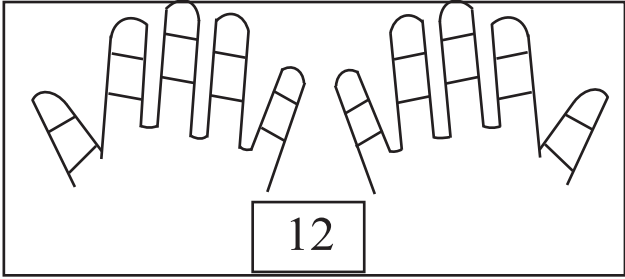
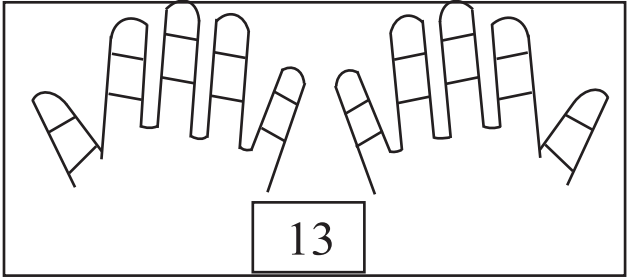
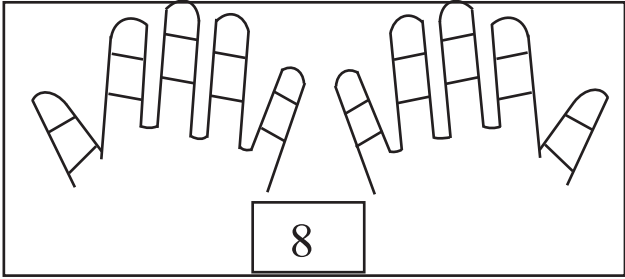
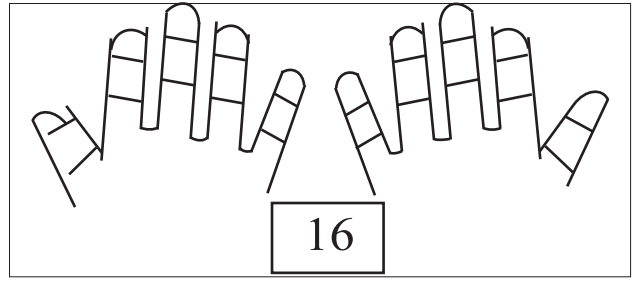
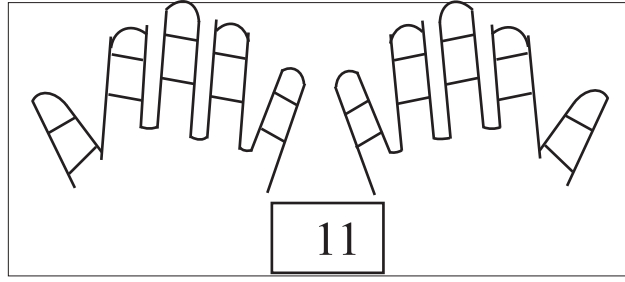
3 10 13 15

14 9 15 10

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 86 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 7، 11، 18، 19)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 20 تک)۔ دائیں ہاتھ کی کافی انگلی کے نیچے انگلی کٹ پر 1 کی گنتی کرتے ہوئے آگے کی گنتی کریں۔ بائیں ہاتھ میں بھی کافی انگلی کے نیچے انگلی کٹ سے ہی شروع کریں۔ نوٹ: انگوٹھے کے انگلی کٹ کو نہ گنیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 20 تک)۔ دن 89 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

